**Họ và tên:** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **Chức vụ**:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Đơn vị công tác:** \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN CHUYÊN GIA**

*Để giúp em nghiên cứu về chứng rối loạn thách thức đối lập (Oppositional Defiant Disorder) ở thanh thiếu niên*

*Rất mong chuyên gia vui lòng cho biết một số vấn đề sau*

**Câu 1. Theo chuyên gia, chứng rối loạn thách thức đối lập (tên Tiếng anh: Oppositional Defiant Disorder) là gì?**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**Câu 2. Theo chuyên gia, chứng rối loạn thách thức đối lập ở thanh thiếu niên biểu hiện như thế nào?**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**Câu 3. Theo chuyên gia, những yếu tố nào gây ra ảnh hưởng của chứng rối loạn thách thức đối lập ở thanh thiếu niên?**

1. *Những yếu tố chủ quan:*

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

1. *Những yếu tố khách quan:*

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**Câu 4. Theo chuyên gia có những giải pháp nào có thể giúp cải thiện, giảm bớt mức độ phát triển của chứng rối loạn thách thức đối lập ở trẻ thanh thiếu niên?**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………